



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 1 DE LA GUÍA No 1.**  
**AÑO 2021**

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		<b>Diagnóstico-Retroalimentación</b>
<b>Docentes:</b>		Marleny Bedoya Mejía, Dora María Vélez Gómez Paula Andrea Ruiz Betancur, Olga Cecilia Pereira Valderrama
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grupo:</b> 2°
<b>Componente</b>	<b>SOCIAL</b>	<b>Duración:</b> Febrero 01 al 26. (4 semanas)
<b>Áreas</b>	Ciencias Sociales, Educación Ética y Valores, Educación Religiosa Escolar	

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**I. EXPLORACIÓN**

**Recuerda, Solicitar la colaboración o ayuda de uno de tus familiares y/o cuidadores.**

**1. Reconocimiento de Normas:**

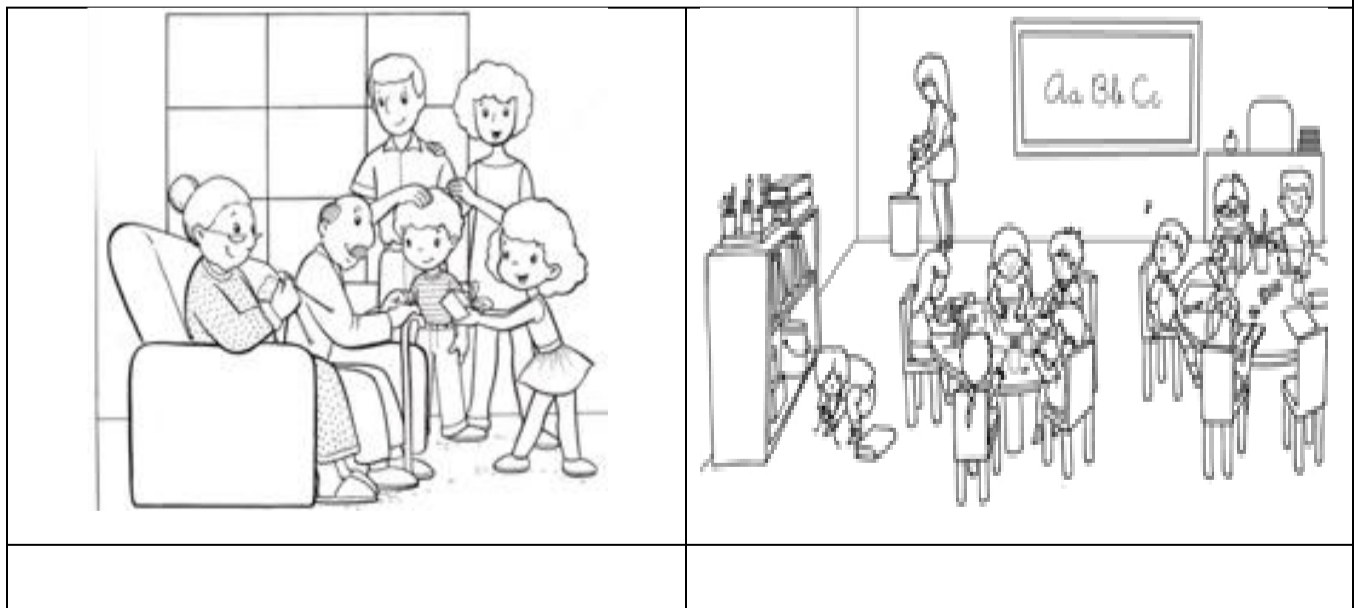
Con la ayuda de tus familiares o cuidadores, responde las siguientes preguntas:

A.	¿Qué actividades debes hacer en tú casa?
<hr/> <hr/> <hr/>	
B.	¿Qué actividades debes hacer en la escuela y en el salón de clase?
<hr/> <hr/> <hr/>	
C.	¿Qué actividades <b>NO</b> puedes hacer en casa con tú familia?
<hr/> <hr/> <hr/>	
D.	¿Qué actividades <b>NO</b> puedes hacer en la escuela y en el salón de clase?
<hr/> <hr/> <hr/>	

**2. Organización propia de los grupos pequeños: Familia- Colegio-Salón de Clases**

A. Colorea las siguientes Imágenes

B. Luego de colorear, escribe debajo que está sucediendo en cada imagen y en qué lugar pasa.





**3. Normas de Cuidado Personal:**

- A. Observa el video y escucha la canción “Aseo Personal” <https://youtu.be/KMY292Py6wc>
- B. Luego de ver el video, cuéntale a tu familia lo que entendiste. Aprende con ellos el **CORO** de la canción
- C. Graben un video de máximo un minuto, donde aparezcas tú con tu familia en lo posible, cantado una estrofa de la canción “Aseo personal” y envíalo al Whatsapp de la profesora.

**4. Construir, Cuidar y Recuperar la Amistad.**

- Piensa ideas que te permitan conservar la Amistad.
- Luego, escribe las ideas en el siguiente rectángulo, el cual debes decorar con el material que tengas a la mano (Papeles de colores, mirellas, algodón, colores...)

## LA AMISTAD....

### II. ESTRUCTURACIÓN

#### **Actividad 1:**

Lee con atención el siguiente párrafo

**Norma:**  
Es una regla que debe ser respetada y se debe seguir, ya que si no se cumple, se tendrá una consecuencia.

- Observa los siguientes videos

**Video 1:** "Los niños que no respetan las reglas" <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

**Video2:** "Mateo ya no soporta el COVID" <https://www.youtube.com/watch?v=NYRYBI67V0Y>

- **Ahora**, debes pegar lana, hilo o pita, por todo el borde de las siguientes figuras, con las dos palabras más importantes, relacionadas con las Normas.



#### **Actividad 2:**

Lee con atención el siguiente párrafo:

**Organización Social:**  
Son los grupos conformados por un conjunto de personas que comparten intereses en común, como por ejemplo: La Familia, La escuela.

- Recorta palabras, frase u oraciones de periódicos o revistas, que hablen o nombren :

#### **UN DERECHO QUE TENGAS EN**

La Familia:

La escuela:

El Salón:

- Recorta palabras, frase u oraciones de periódicos o revistas, que hablen o nombren :

#### **UNA RESPONSABILIDAD O DEBER QUE TENGAS EN**

La Familia:

La escuela:

El Salón:

#### **Actividad 3:**

Lee con atención el siguiente párrafo:

**Cuidado Personal:**  
Se refiere al Aseo e Higiene que permite que el cuerpo y la mente se encuentren saludables.

Teniendo en cuenta el párrafo anterior, colorea las imágenes, obsérvalas bien para que las enumeres en orden y luego, escribiendo debajo de cada una lo que ves q

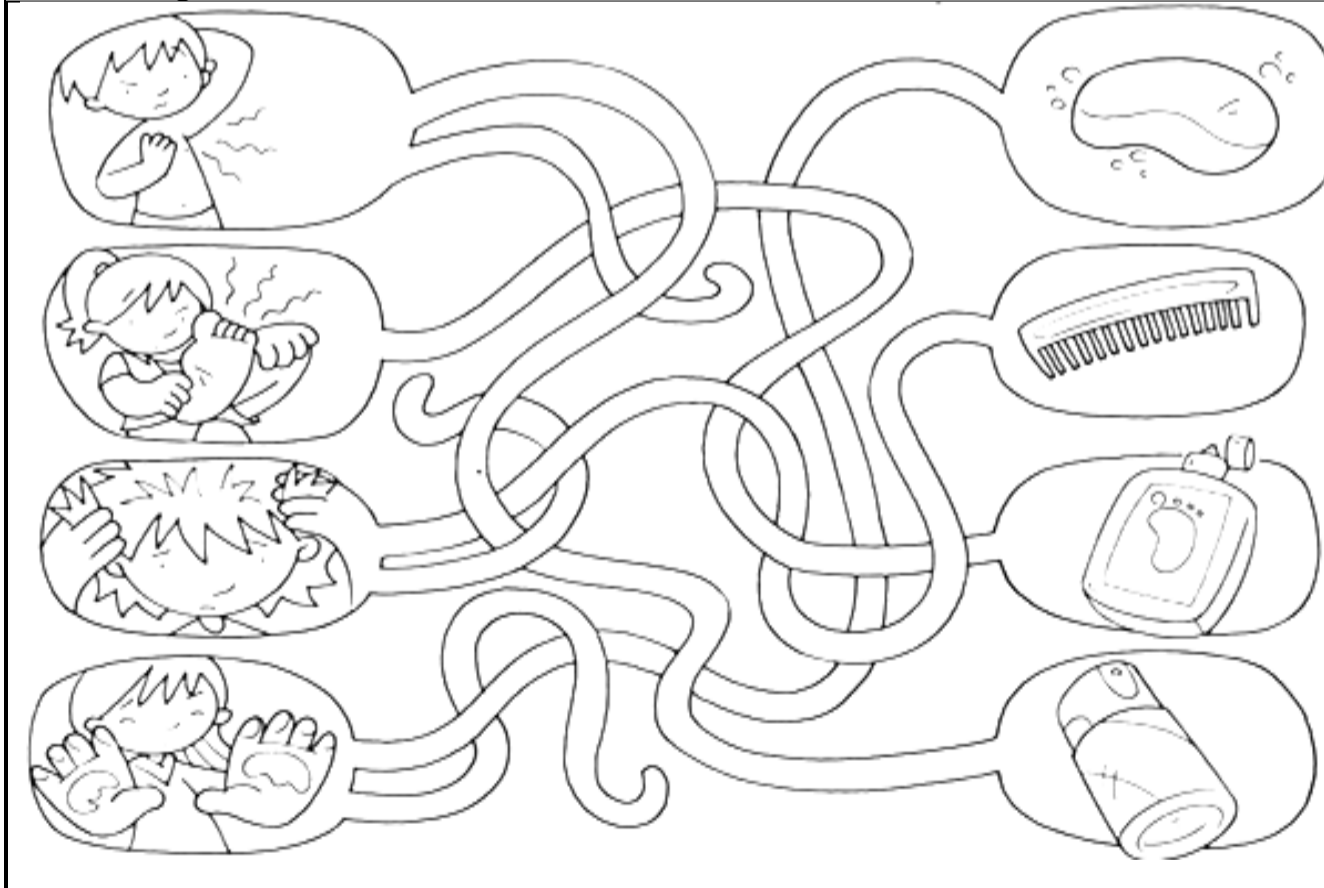


--	--	--



--	--	--

**CADA UNO CON EL SUYO:** Ayuda a cda niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su Higiene.



**Actividad 4:**

Lee con atención el siguiente párrafo:

**La Amistad**

Es una relación afectiva donde se debe estar en las buenas y en las malas; en la cual se establecen valores fundamentales como: el amor, la solidaridad, la sinceridad el respeto y el compromiso.


Escucha la canción de "Yo tengo un amigo que me Ama" y cántala con alegría s.

<https://www.youtube.com/watch?v=xANd8bERXh4>

Mensaje secreto

Aquí está escrito un mensaje que Jesús nos dejó. Cada dibujo representa una letra. Por ejemplo, la "estrella" representa la "E", el "corazón" la letra "C", etc.

¿Podrás descifrar este mensaje?



☆	☀	📀	☆	☆	☀	🦋	👤		

🦋	🌸	🌸	📀	🌸	🦋	👤	☆	🌸	📀	🐼						

🌸	🦋	☆	🌸	☀	☆	🖋	🐼	☀	🍇	🌸	🐼	☀				

🌸	🖋	🐼	☀	🐼	📀	🖋	🐼	☀	♥	🐼	🦋	🐼				

🦋	🐼	🖋	🐼	☀	🦋	☆	🌸	🦋	📀	🐼						



### III. TRANSFERENCIA

- Escucha la lectura del cuento "Osito Limpio y Osito Sucio"  
<https://www.youtube.com/watch?v=MctSOzVHI5s>

**Luego**, responde las siguientes preguntas, de 😊 acuerdo al cuento de los Ositos:

¿Existen comportamientos inadecuados? Nombra algunos

¿Qué es la suciedad?

¿Hace parte de esos comportamientos inadecuados?

¿Qué cosas me caracterizan como persona?

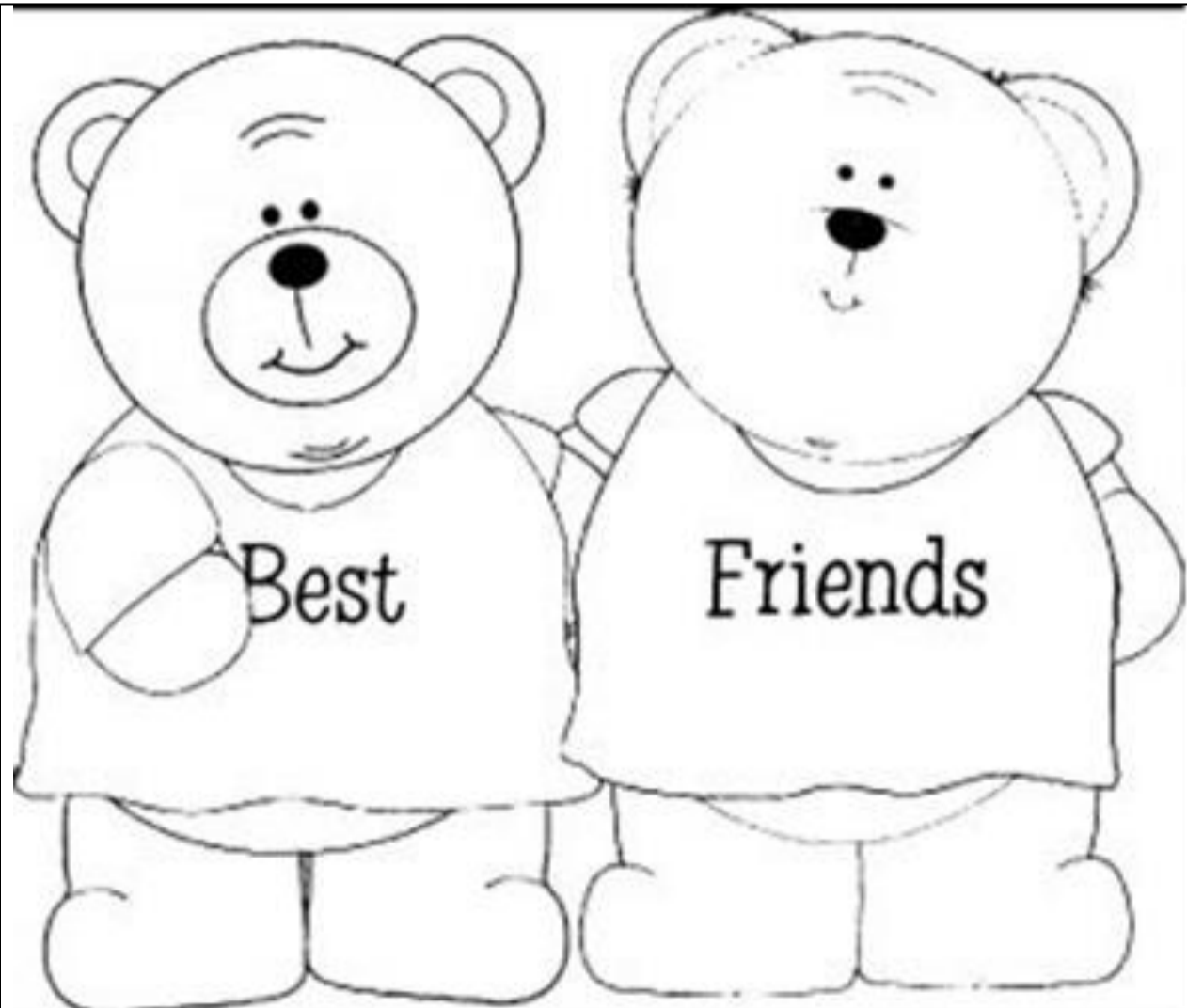
¿En qué me parezco y en qué me diferencio de mis amigos?

¿Qué cosas he aprendido de mis amigos?

**AUNQUE SOMOS DIFERENTES, SOMOS AMIGOS**

**Ahora**, Colorea los Ositos amigos.

Ten en cuenta que uno de ellos debe ser Osito limpio y el otro Osito Sucio



**Actividad Final:**

Colorea y Observa muy bien las imágenes

Después de colorear, debes dibujar al lado derecho de cada imagen una carita así:

Carita triste de color rojo si la imagen muestra una actitud inadecuada que debe mejorarse

Carita Feliz de color verde si la imagen muestra una actitud adecuada



**AUTOEVALUACIÓN**

Colorea el emoticón (Carita) que corresponda a como tú evalúas que fue tu desempeño en la realización de esta Secuencia Didáctica. Recuerda, SOLO UNA DE LAS CARITAS.

(Verde) Lo he hecho Muy bien, comprendiendo y aprendiendo	(Amarillo) Puedo y debo mejorar, porque aún me falta más compromiso	(Rojo) Presento dificultades para realizar mis actividades con responsabilidad

<b>RECURSOS</b>	Fotocopias de la secuencia didáctica, útiles escolares, videos, material reciclable, dados, lecturas, celular, computador.
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	De acuerdo a la programación institucional.



**SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 DE LA GUÍA No 1.  
AÑO 2021**

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		<b>Diagnóstico-Retroalimentación</b>
<b>Docentes:</b>	Marleny Bedoya Mejía, Dora María Vélez Gómez Paula Andrea Ruiz Betancur, Olga Cecilia Pereira Valderrama	
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grupo:</b> 2°
<b>Componente</b>	<b>Lógico-Creativo</b>	<b>Duración:</b> Febrero 01 al 26. (4 semanas)
<b>Áreas</b>	Matemáticas, Tecnología e Informática, Educación Artística	

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**I. EXPLORACIÓN**

DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS O EN HOJAS DE BLOC.

PUEDES PEDIR LA COLABORACIÓN DE UN FAMILIAR O CUIDADOR.

➤ **ACTIVIDADES: EJERCITEMONOS 1**

**CONTEMOS HASTA EL 100:**

1. Disfruta de la canción de contar uno a uno hasta el 100. Puedes hacer, contando frijoles, palito de paleta o pidrecitas.

Video 1: [https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7l2\\_vI](https://www.youtube.com/watch?v=unbPV7l2_vI)

2. Completa la siguiente tabla

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

3. Encierra las estrellas de 10 en diez y escribe cuántos son: \_\_\_\_\_



Son \_\_\_\_\_ estrellas



3. Escribe los números que faltan en las series numéricas

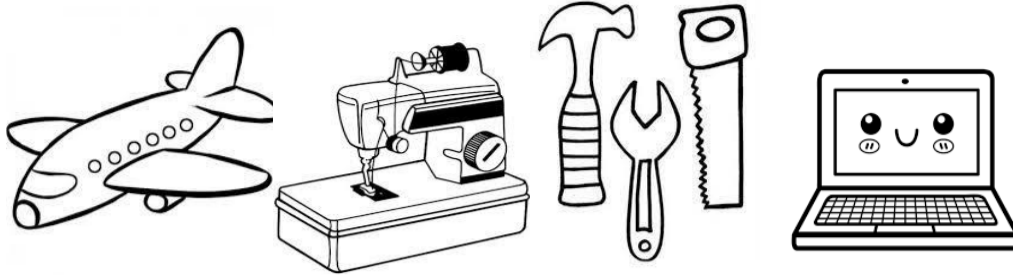
2	4	6	8		12				20
---	---	---	---	--	----	--	--	--	----

3	6			15	18			27	
---	---	--	--	----	----	--	--	----	--

➤ **UBIQUEMOSNOS EN EL ESPACIO:**

4. Copia la imagen de la izquierda en el recuadro de la derecha. Ayúdate de los puntos. Luego, colorea las imágenes.


5. Observa las imágenes, coloréalas y encuentra el nombre de estas imágenes y otras palabras relacionadas con la tecnología y la informática



D	M	A	Q	U	I	N	A	D	X	T	S	A	H
H	N	C	A	F	E	T	E	R	A	U	C	S	I
E	I	O	P	O	L	L	A	L	V	R	O	P	N
R	N	M	O	F	G	N	X	L	I	B	H	I	F
R	T	P	R	N	L	E	K	A	O	I	E	R	O
A	E	U	T	R	P	V	N	V	N	N	T	A	R
M	R	T	A	B	L	E	S	E	H	A	E	D	M
I	N	A	T	M	A	R	T	I	L	L	O	O	A
E	E	D	I	T	N	A	W	I	F	I	X	R	T
N	T	O	L	X	C	E	L	U	L	A	R	A	I
T	N	R	V	R	H	O	R	N	O	H	T	C	C
A	H	B	X	J	A	I	M	O	L	I	N	O	A
S	L	A	V	A	D	O	R	A	R	B	R	X	N
T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	F	B	X	D



• Responde: ¿Cuántas palabras encontraste en la sopa de letras? \_\_\_\_\_ palabras en total.

## II. ESTRUCTURACIÓN

### ➤ **ACTIVIDADES: EJERCITEMONOS 2**

#### **A. Lee con atención y descubre los números**

- a) Es un número cuyas cifras suman 15, la centena es 8 y la unidad \_\_\_\_\_
- b) La unidad es 2, la centena 9 y la decena 5 \_\_\_\_\_
- c) Sus cifras suman 20, la unidad es 9 \_\_\_\_\_
- d) La centena es 7, más 2 la unidad, menos 3 la decena \_\_\_\_\_ ◊
- e) Estoy después de 100 y antes de 102 \_\_\_\_\_

Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=6Huu64cjwt0>

#### **B. Escribe el signo mayor que (>), menor que (<) o igual que (=), relacionando los números de la derecha con los de la izquierda.**

# Mayor, menor, igual que...



**Puedes visitar el video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCO>

18	81
48	89
64	27
76	96
74	47
86	99
42	24
60	90
35	35
69	96

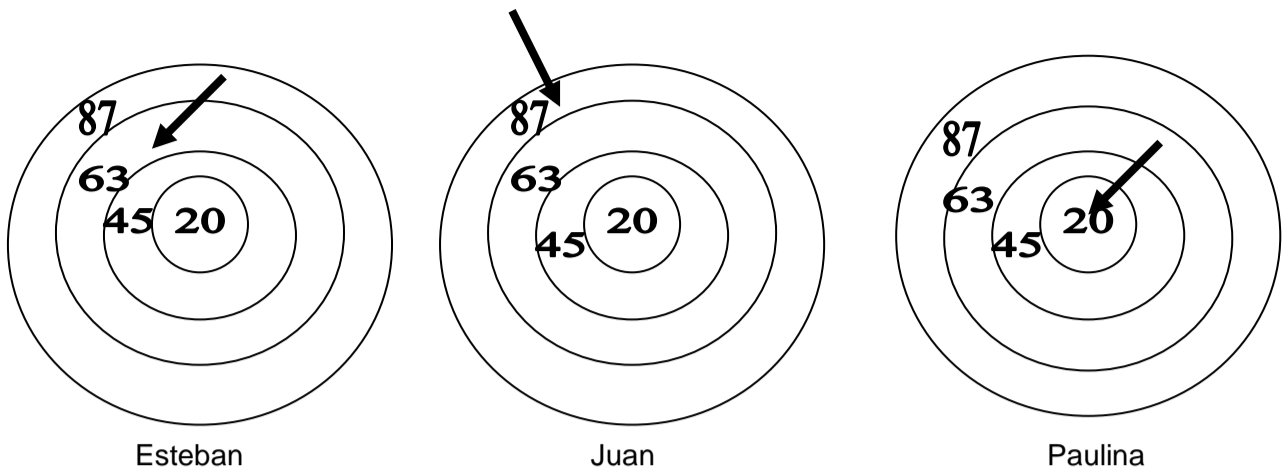
62	71
71	70
18	57
39	19
63	44
97	37
69	90
38	43
17	71
94	94

### ➤ **ACTIVIDADES: EJERCITEMONOS 3**

#### **A RESOLVER SITUACIONES PROBLEMA.**

Lee con atención los enunciados, para que puedas comprender la situación problema que aparece y poder dar una solución a cada una de las preguntas realizadas.

- ☺ Esteban, Juan y Paulina jugaron a los dardos. Observa donde cayeron sus dardos en el primer lanzamiento.



☺ Ahora colorea con amarillo, la respuesta correcta.

1. ¿Quién dio en el número mayor del tablero?

Esteban

Juan

Paulina

2. ¿Quién dio en el número menor del tablero?

Esteban

Juan

Paulina

3. ¿Cuántos puntos sacó Juan?

45

87

63

☺ Observa el video sobre “Las Figuras y los Cuerpos Geométricos”, para que repasemos estos conceptos. <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>

☺ **Ahora,** Une cada cuerpo geométrico con la figura que le corresponde y vuelve a escribir el nombre de los cuerpos geométricos que aparecen en la imagen.



Esfera



Cubo



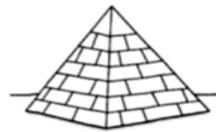
Pirámide



Cilindro



Cono



### III. TRANSFERENCIA

#### ➤ ACTIVIDADES: EJERCITEMONOS 4



Resuelve las siguientes situaciones problema

1. En la carrera de autos, Eliseo dio 23 vueltas el primer día y 45 vueltas el segundo día. ¿Cuántas vueltas dio Eliseo en total?

Tengo que:

sumar

restar

**Operación:**



Eliseo dio \_\_\_\_\_ vueltas en total

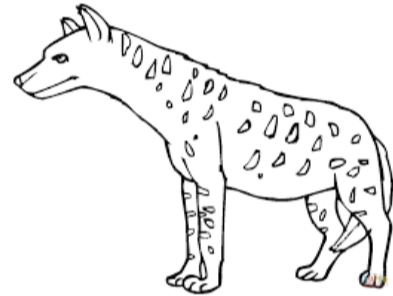
2. Las hienas ganaron 76 puntos en la competencia de saltos, pero hicieron trampas, así que les descontaron (quitaron) 16 puntos ¿Con cuántos puntos se quedaron al final?

Tengo que:

sumar

restar

**Operación:**



Las hienas se quedaron con \_\_\_\_\_ puntos al final.

3. Tenía 3 gatos y me regalaron 2 gatos más. ¿Cuántos gatos tengo ahora?



$$\square + \square = \square$$

Tengo  gatos.

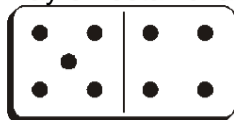
4. Había 4 vacas y llegaron 2 más. ¿Cuántas vacas hay ahora?



$$\square + \square = \square$$

Hay  vacas.

5. ¿Cuántos puntos hay en esta ficha?



$$\square + \square = \square$$

Hay  puntos.

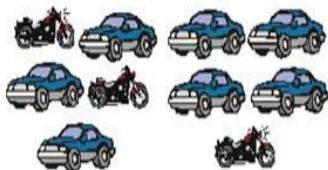
6. ¿Cuántas fresas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Hay  fresas.

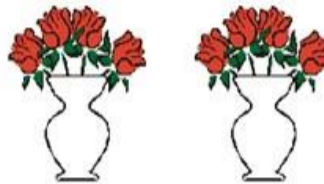
7. ¿Cuántos carritos y motos hay?



$$\square + \square = \square$$

Hay  medios de transporte.

8. ¿Cuántas flores hay?



$$\square + \square = \square$$

Hay  flores.

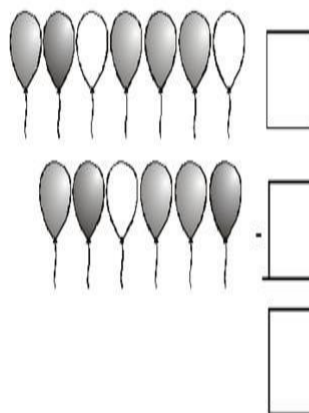
9. Tengo 5 carritos. Si regalo 3 de ellos, ¿cuántos carritos me quedan?



$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

Me quedan  carritos.

10. En mi cumpleaños habían 7 globos. Si regalé a mis amigos 6 globos, ¿cuántos globos me quedaron?



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Me quedaron  globos.

Para aclarar dudas de lo anterior, observa el video: "2º Primaria: Problemas con Sumas y Restas": [https://www.youtube.com/watch?v=uGbbW1F\\_ASU](https://www.youtube.com/watch?v=uGbbW1F_ASU)

**AHORA:** Completa la tabla con los datos faltantes.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		



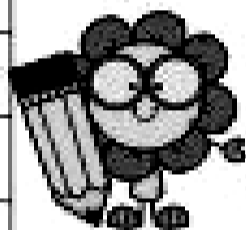
	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

		d	u
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			

Completa los cuadros

	D	U
24		
35		
69		
75		
44		
67		



Imágenes

	D	U
	1	9
	6	5
	4	7
	2	3
	3	8
	9	8

### AUTOEVALUACIÓN

Colorea el emoticón (Carita) que corresponda a como tú evalúas que fue tu desempeño en la realización de esta Secuencia Didáctica. Recuerda, SOLO UNA DE LAS CARITAS.

(Verde) Lo he hecho Muy bien, comprendiendo y aprendiendo	(Amarillo) Puedo y debo mejorar, porque aún me falta más compromiso	(Rojo) Presento dificultades para realizar mis actividades con responsabilidad

### RECURSOS

Fotocopias de la secuencia didáctica, útiles escolares, vídeos, material reciclable, dados, lecturas, celular, computador.

### FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.



**SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 DE LA GUÍA No 1.**  
**AÑO 2021**

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>	<b>Mi Cuerpo por dentro y por Fuera</b>
<b>Docentes:</b>	Marleny Bedoya Mejía, Dora María Vélez Gómez Paula Andrea Ruiz Betancur, Olga Cecilia Pereira Valderrama
<b>Nombre del Estudiante:</b>	<b>Grupo: 2°</b>
<b>Componente</b>	<b>Entorno Natural</b> <b>Duración:</b> Febrero 01 al 26. (4 semanas)
<b>Áreas</b>	Ciencias Naturales, Educación Física, Recreación y Deporte.

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**I. EXPLORACIÓN**

DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES O EN HOJAS DE BLOC.  
PUEDES PEDIR LA COLABORACIÓN E UN FAMILIAR O CUIDADOR.

**Actividad 1:**

- Observa, disfruta y baila con el video de “El Baile del cuerpo” de DIVERPLAY: Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>
- Responde Las preguntas que aparecen a continuación:

1. ¿Qué te permite darte cuenta de lo bello que es y de lo que pasa a tu alrededor.?

2. ¿Cuáles son los sentidos que utilizas durante el día. Elabora un listado y escribe cuando o los utilizas?

3. ¿Qué te permite desplazarte a los lugares que quieres ir?

4. ¿Qué importancia tienen los sentidos y las extremidades para cualquier ser vivo?

5. Dibuja o recorta la imagen del cuerpo humano y señala ( oreja, espalda, abdomen, pie, piernas, manos, brazos, pecho, boca, nariz y ojos )



6. Realiza saltos sobre diferentes superficies. Escribe que sentiste

7. Con los ojos vendados describe varios objetos (olor,sabor,texturta,)

8. Cierra los ojos, coloca la radio en una emisora a volumen alto y pon tus manos sobre la radio y siente la música.

9. Con ayuda de tus familiares y los ojos vendados describe varios objetos escogidos a azar por ellos sin que tu lo veas. Escribe como te sentiste relizando esta actividad.

## II. ESTRUCTURACIÓN

### Actividad 2: EL CUERPO HUMANO

- **Lee con atención el siguiente texto:**

Tu cuerpo está conformado por Cabeza, Tronco y extremidades.

LA CABEZA: Tiene LOS OJOS , LA NARÍZ, LA BOCA, LAS OREJAS, Y EL CEREBRO que te ayudan a conocer y saber que ocurre a tu alrededor.

EL TRONCO: Formado por PECHO, ABDOMEN Y ESPALDA protege los órganos de nuestro cuerpo como el corazón, los pulmones y el estómago.

LAS EXTREMIDADES: Formadas por los brazos que tienen las manos que te permiten manipular los objetos además están las piernas donde se encuentran los pies que te ayudan a moverte y a desplazarte.

- **Ahora,** Realiza el ANEXO No 1, “Esquema Corporal”. Debes colorear y decorar la imagen. Luego recorta cada parte y arma el cuerpo del niño de la imagen; puedes unir sus partes con hilo, lana o pita, para que tengan movimiento.

### Actividad No 3: “CUANTO HAZ CRECIDO:”

Para realizar esta actividad, puedes observar el álbum de tus fotografías, confirmando Cuanto has crecido desde que eras bebé hasta la actualidad; viendo como tu aspecto y tamaño han cambiado.

Ten en cuenta que cuando eras bebe tenías un tamaño pequeño y tu mamá te alimentaba y te limpiaba; cuando cumpliste 1 año te empezaron a salir tus primeros dientes aprendiste a gatear y a caminar de a poco, pues todo esto lo hacías con la ayuda de tus padres, quienes te ayudaron a bañar, comer, vestirse pues no podías hacerlo solo.

Ahora eres un niño o niña que ha crecido ya puedes bañarte, comer, te, caminar y hablar sin dificultad, ya realizas muchas cosas sin ayuda de tus padres.

Colorea la siguiente imagen



**Actividad 4: LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS**

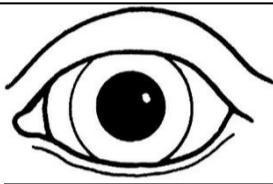
Lee con atención y colorea las imágenes.

**EL SENTIDO DEL GUSTO:** Te permite RECONOCER LOS SABORES que tienen los alimentos hay cuatro sabores: ACIDO, SALADO, AMARGO Y DULCE. se pueden distinguir gracias a la lengua.



**EL SENTIDO DEL OLFATO:** La nariz es el órgano encargado de percibir los olores y calentar el aire que ingresa a través de ella en su interior se encuentran unos pelitos llamados vellos. Su función es atrapar partículas de polvo y reaccionar a los olores.

**EL SENTIDO DEL OIDO:** Nos ayuda detectar los sonidos que producen las personas, los animales y las cosas que pueden ser suaves, melodiosos o fuertes



**EL SENTIDO DE LA VISTA:** Los ojos son los órganos que forman las imágenes de los objetos y nos permiten ver todo lo que nos rodea

**EL SENTIDO DEL TACTO:** La piel nos ayuda a tocar, sentir y proteger todo nuestro cuerpo, la piel es el órgano más elástico y sensible del cuerpo humano, por medio de ella conocemos la forma y textura de los objetos, también se siente el calor, el frío y el dolor



Escribe al lado de cada imagen, que sentido está usando cada niño.



### III. TRANSFERENCIA

**Actividad Final:**

- Escucha, disfruta, aprende y canta con el video de “5 Sentidos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=-9jHhMJh3Xo>

- Responde el siguiente cuestionario :

A. ¿Cuáles son los órganos de los sentidos? Escríbelos

B. Escribe en la línea, una **F** SI LO QUE SE DICE ES FALSO, o escribe una **V** SI LO QUE SE DICE ES VERDADERO.




1. \_\_\_ Los olores se pueden percibir gracias al sentido del olfato.
2. \_\_\_ El sentido del gusto nos permite diferenciar los olores agradables de los desagradables.
3. \_\_\_ La nariz tiene en su interior vellos que atrapan partículas de polvo.

C. Investiga que cuidados debemos tener con cada órgano de los sentidos

D. Utilizando todos tus sentidos describe a uno de tus familiares.

### AUTOEVALUACIÓN

Colorea el emoticón (Carita) que corresponda a como tú evalúas que fue tu desempeño en la realización de esta Secuencia Didáctica. Recuerda, SOLO UNA DE LAS CARITAS.

		
(Verde) Lo he hecho Muy bien, comprendiendo y aprendiendo	(Amarillo) Puedo y debo mejorar, porque aún me falta más compromiso	(Rojo) Presento dificultades para realizar mis actividades con responsabilidad

**RECURSOS**

Fotocopias de la secuencia didáctica, útiles escolares, videos, material reciclable, dados, lecturas, celular, computador.

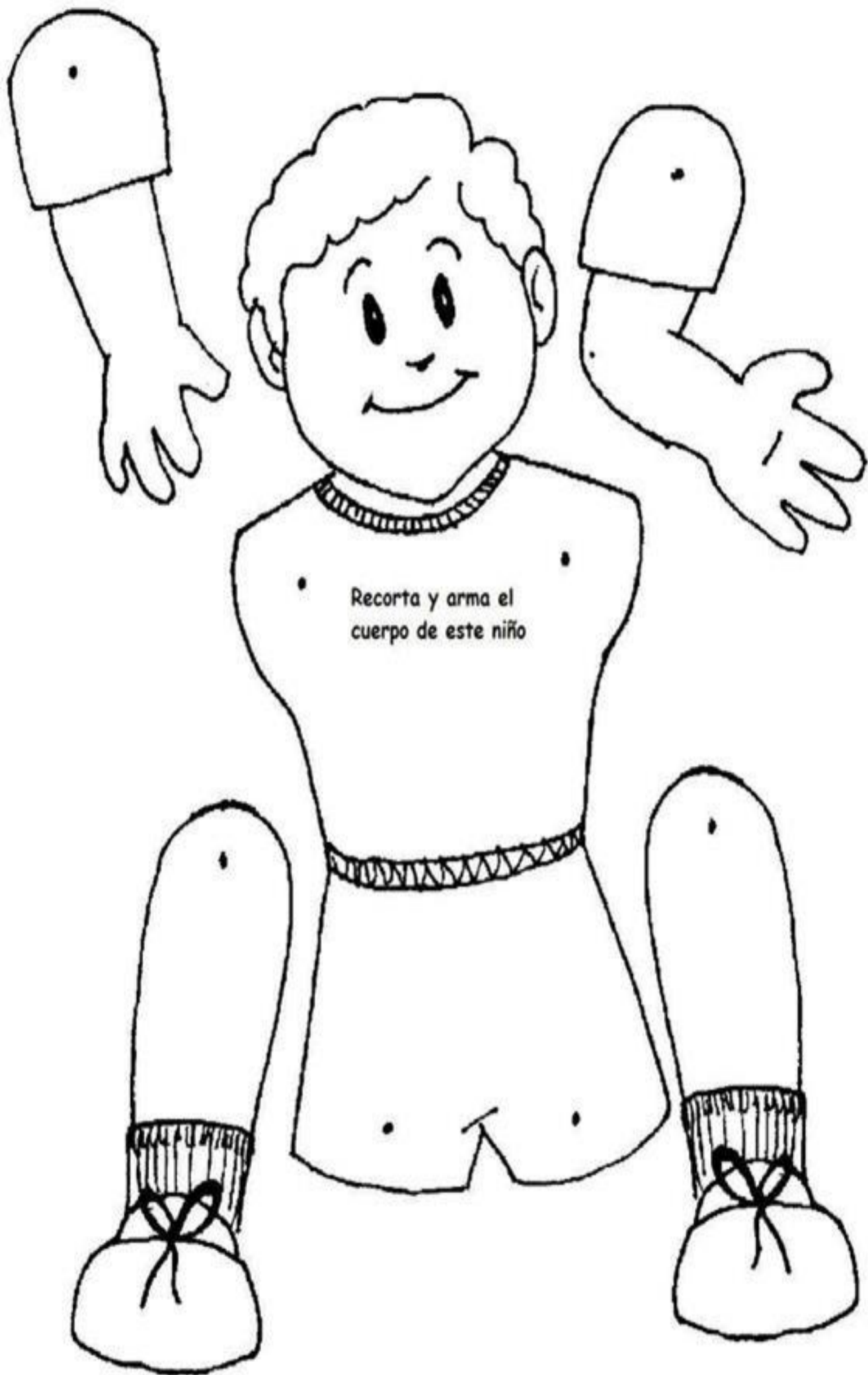
**FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN**

De acuerdo a la programación institucional.

*“Siente pena es para gozar”*



ANEXO No 1: ESQUEMA CORPORAL



*¡Patria antes que nada!*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4 DE LA GUÍA No 1.  
AÑO 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		<b>Diagnóstico: Bienvenidos a Segundo</b>	
<b>Docentes:</b>		Marleny Bedoya Mejía, Dora María Vélez Gómez Paula Andrea Ruiz Betancur, Olga Cecilia Pereira Valderrama	
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grupo:</b> 2° _____	
<b>Componente</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Duración:</b> Febrero 01 al 26. (4 semanas)	
<b>Área</b>	Humanidades Lengua Castellana e Inglés		

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**I. EXPLORACIÓN**

☺ **REPASEMOS EL ABECEDARIO**

**Actividad N° 1**

- Observa con atención el video “EL ALFABETO | ABC ABECEDARIO. Cleo & Cuquin”  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZRj5uPoS32g>

**Actividad N° 2**

- Realiza las actividades propuestas en el **ANEXO N° 1: “El Abecedario”**

☺ **SALUDAMOS EN INGLÉS**

**Actividad N° 3**

- Observa el video “Saludos en Inglés” <https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc>
- Luego, en tu cuaderno de inglés dibuja las imágenes de cada saludo que observaste en el video y escríbelo en inglés

**II. ESTRUCTURACIÓN**

**Actividad N° 4**

Después de haber repasado las letras del abecedario te invito a que realices varios ejercicios practicando la escritura de palabras, desarrollando el **ANEXO N° 2**.

☺ **DESPECIDAS y NÚMEROS EN INGLÉS**

**Actividad N° 5**

Consulta algunas despedidas en inglés, escríbelas correctamente y representa cada una con dibujos. Esto lo realizas en el cuaderno de inglés.

**Actividad N°6**

Recuerda los números del 1 al 10 en inglés, para ello vas a observar con mucho interés el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14&t=58s>

**Actividad N° 7**

Luego de que hayas repasado los números en inglés te invito a que desarrolles las actividades propuestas en el **ANEXO N° 3 The Numbers”**

**III. TRANSFERENCIA**

- ☺ **Te ejercitas en tus procesos de lectura y escritura practicando con entusiasmo y responsabilidad la lectura oral.**

### Actividad N° 8

En compañía de tus padres realiza las lecturas en forma oral de los textos que aparecen en el **ANEXO N° 4** “Lectura en Voz Alta”

- Graba un video corto leyendo dicho texto y pídeles a tus padres que te calculen el tiempo (Minutos) que tardas leyéndolo completo.
- Envíale el video a tu profesora por el WhatsApp.

### 😊 **Comprensión lectora**

Es muy importante que cuando leas un texto entiendas su contenido y mensajes.

En el **ANEXO N° 4** vas a encontrar lecturas con unas preguntas. Lee muy bien los textos varias veces y luego respóndelas según dichos textos.

### 😊 **ÚTILES ESCOLARES EN INGLÉS**

Iniciamos un nuevo año escolar y vas a utilizar diferentes elementos que te ayudarán a realizar todas las actividades que se te indican en las secuencias para el trabajo en casa.

**Actividad N° 9:** Realiza la actividad propuesta en el **ANEXO N°5**

### AUTOEVALUACIÓN

Colorea el emoticón (Carita) que corresponda a como tú evalúas que fue tu desempeño en la realización de esta Secuencia Didáctica. Recuerda, SOLO UNA DE LAS CARITAS.

		
(Verde) Lo he hecho Muy bien, comprendiendo y aprendiendo	(Amarillo) Puedo y debo mejorar, porque aún me falta más compromiso	(Rojo) Presento dificultades para realizar mis actividades con responsabilidad

### RECURSOS

Páginas web principalmente: Colombia aprende, YouTube, google  
Además, realizarás lecturas y algunas producciones textuales  
Material didáctico.  
útiles escolares  
Hojas de Block


### FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.

### ANEXO N° 1 Para la Actividad N° 2 EL ABECEDARIO







Colorea, decora y repasa las letras del abecedario o Alfabeto de la Lengua Castellana.

# Mi abecedario










<b>Aa</b>  <u>a</u> guacate	<b>Bb</b>  <u>b</u> otas	<b>Cc</b>  <u>c</u> aracol	<b>Dd</b>  <u>d</u> inosaurio	<b>Ee</b>  <u>e</u> strella
<b>Ff</b>  <u>f</u> oco	<b>Gg</b>  <u>g</u> orilla	<b>Hh</b>  <u>h</u> acha	<b>Ii</b>  <u>i</u> glú	<b>Jj</b>  <u>j</u> arra
<b>Kk</b>  <u>k</u> ivi	<b>Ll</b>  <u>l</u> eón	<b>Mm</b>  <u>m</u> anzana	<b>Nn</b>  <u>n</u> ave	<b>Ññ</b>  <u>ñ</u> oño
<b>Oo</b>  <u>o</u> jos	<b>Pp</b>  <u>p</u> ez	<b>Qq</b>  <u>q</u> ueso	<b>Rr</b>  <u>r</u> ana	<b>Ss</b>  <u>s</u> illón
<b>Tt</b>  <u>t</u> ambor	<b>Uu</b>  <u>u</u> nicornio	<b>Vv</b>  <u>v</u> olcán	<b>Ww</b>  <u>s</u> ándwich	<b>Xx</b>  <u>x</u> ilófono
<b>Yy</b>  <u>y</u> ogurt	<b>Zz</b>  <u>z</u> anahoria		<b>Ch ch</b>  <u>ch</u> ocolate	<b>Ll ll</b>  <u>ll</u> anta

ANEXO N° 2 Ejercicios de escritura Para desarrollar la actividad N° 4

Rellena el círculo de la palabra que corresponda al dibujo.

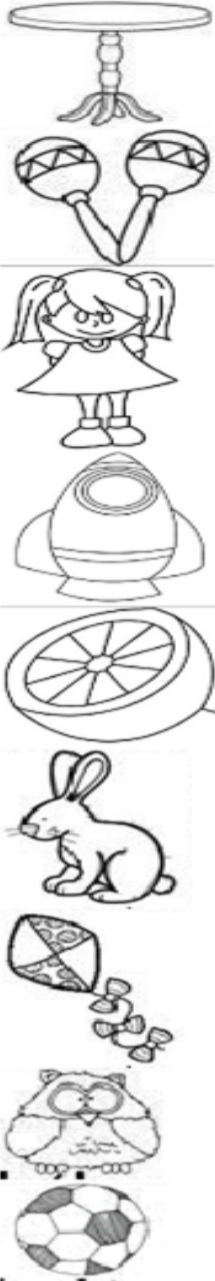
1.		foto <input type="radio"/>	foca <input type="radio"/>	faro <input type="radio"/>
2.		toro <input type="radio"/>	taza <input type="radio"/>	tira <input type="radio"/>
3.		ropa <input type="radio"/>	rana <input type="radio"/>	risa <input type="radio"/>
4.		llevo <input type="radio"/>	valle <input type="radio"/>	llave <input type="radio"/>
5.		carro <input type="radio"/>	cano <input type="radio"/>	casa <input type="radio"/>
6.		gato <input type="radio"/>	gallo <input type="radio"/>	lago <input type="radio"/>

2. Colorea la imagen y escribe su nombre

<b>torre</b>		1. _____
<b>búho</b>		2. _____
<b>lodo</b>		3. _____
<b>mano</b>		4. _____
<b>taco</b>		5. _____
<b>cama</b>		6. _____
<b>vaca</b>		7. _____
<b>higo</b>		8. _____
<b>mamá</b>		9. _____



3. Une las palabras con la imagen que las representa. Colorea



Conejo

Cometa

Búho

Mesa

Niña

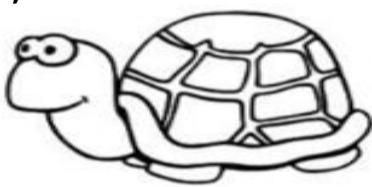
Naranja

Maracas

Conejo

Nave

4. Ordena las sílabas para formar las palabras de acuerdo a las imágenes. Luego marca una **X**, en el número de sílabas correcto.



tor	tu	ga		4 3



ta	mon	ña		3 4



ne	cis			2 3



	te	ra	te	3 4

5. Lee las oraciones. Luego las vuelves a escribir reemplazando las imágenes por palabras

Ana tiene dos  y una  .

-----

Lola perdió su  en el  .



-----

Me gusta comer  en el  .

-----

Me encontré un  en el  .

-----

Al  le duele la  .

-----

6. Ordena las siguientes palabras, formando una frase con sentido completo.

rojo. El abrigo mi de mama es

-----

ama a mi Mi papa. mama

-----

Pepe. mi amigo Ese de perro es

-----

Une con una línea la palabra con la imagen correspondiente



sala

tela

lima

mala

lata

maleta

isla

sopa

loma

sol

sal

loma

tia

tata

tose

toma

mete

tomate



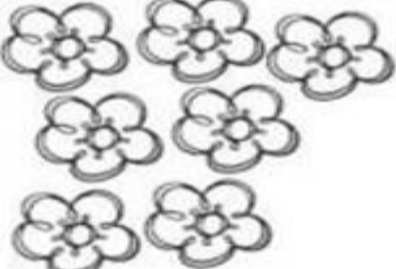



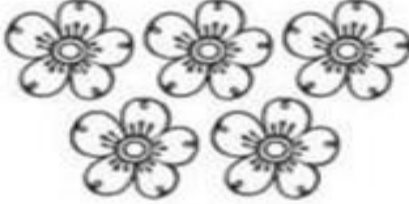
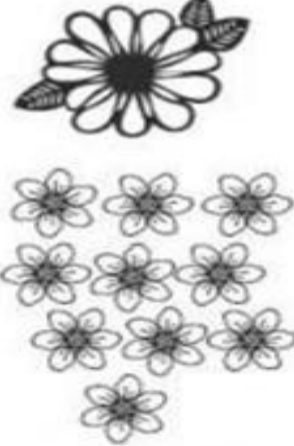



### Números en Inglés

 Uno One (oan)	 Dos Two (tù)	 Tres three (tri)	 Cuatro four (for)	 Cinco five (faiv)
 Seis Six (sics)	 Siete seven (seven)	 Ocho eighth (eit)	 Nueve nine (nain)	 Diez ten (ten)

**ACTIVIDADES**

1. Pronunciar muy bien los números del 1 al 10 en inglés.
2. Colorea los números y sus cantidades.

3. Relaciona cada grupo con su número en inglés. Colorea los dibujos.

	<b>one</b>	
	<b>eight</b>	
	<b>five</b>	
	<b>nine</b>	
	<b>two</b>	
	<b>six</b>	
	<b>ten</b>	
	<b>four</b>	
	<b>three</b>	
	<b>seven</b>	



## Un día en la piscina!

Hoy han comenzado los cursos de natación, Hugo está en el grupo de los tiburones, en este grupo hay niños de 3 y 4 años no saben nadar aún pero no tienen miedo al agua y les encanta jugar. Su monitor se llama Diego y les enseña a bucear. Hoy se han tirado desde el bordillo han sido unos niños muy valientes y se han portado genial.



### POEMA LOS TRES AMIGOS

En la mañana de  
un hermoso día  
los tres amigos  
salen a pasear y  
muchas aventuras  
tendrán.


En la noche entre  
nubes, la luna y  
hermosas estrellas  
regresan a su hogar.

Autor: Familia del grupo Troncalón  
Grupos Compañía: 5 Familia: 2.009-2.010



# Lecturitas de COMPRESIÓN

**1- INSTRUCCIONES:** Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo leas



**Hugo y sus galletas**

Imágenes Educativas.com

Hugo en la cocina prepara la masa para las galletas, luego des da forma con los moldes y las mete en el horno.




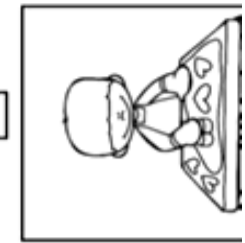
**1- INSTRUCCIONES:** Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto

1. Hugo prepara...

Tarta       Galletas       Bizcocho









2. Hugo las mete en...

Cesta       Horno       Caja

**3- INSTRUCCIONES:** Enumera la secuencia con 1 . 2 y 3.

Rellena el círculo de la oración que mejor describa el dibujo.

<p>1. </p> <p><input type="radio"/> La niña baila.</p> <p><input type="radio"/> La niña corre</p> <p><input type="radio"/> La niña salta.</p>	<p>5. </p> <p><input type="radio"/> Ella tiene una muñeca.</p> <p><input type="radio"/> La niña tiene un perro.</p> <p><input type="radio"/> La niña canta.</p>
<p>2. </p> <p><input type="radio"/> El niño come.</p> <p><input type="radio"/> El niño corre.</p> <p><input type="radio"/> El niño escribe.</p>	<p>6. </p> <p><input type="radio"/> El niño lee.</p> <p><input type="radio"/> La niño corre.</p> <p><input type="radio"/> El niño duerme.</p>
<p>3. </p> <p><input type="radio"/> El gato es negro.</p> <p><input type="radio"/> El gato es rojo.</p> <p><input type="radio"/> El gato es blanco.</p>	<p>7. </p> <p><input type="radio"/> Está dormido.</p> <p><input type="radio"/> El niño sueña.</p> <p><input type="radio"/> Está enfermo.</p>
<p>4. </p> <p><input type="radio"/> Es un día nublado.</p> <p><input type="radio"/> Es un día soleado.</p> <p><input type="radio"/> Es un día lluvioso.</p>	<p>8. </p> <p><input type="radio"/> Él cocina.</p> <p><input type="radio"/> Ella cocina.</p> <p><input type="radio"/> Él come.</p>

© thelearningpaloo.com



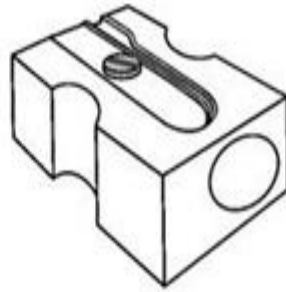
## Útiles Escolares



Cuaderno  
Notebook  
(notbak)



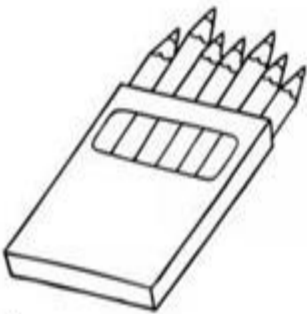
Lápiz  
Pencil  
(pensol)



Sacapuntas  
Sharpener  
(sharpenr)



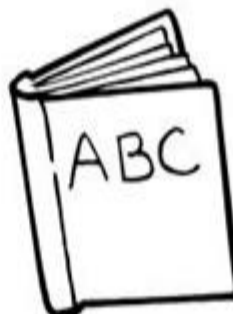
Borrador  
Eraser  
(ireiser)



Colores  
Colors  
(colors)



Regla  
Ruler  
(rurel)



Libro  
Book  
(buk)



Morral  
School Bag  
(skul bag)

### ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los nombres de los útiles escolares en inglés.
2. Colorea bien bonito y sin salirte de las líneas.
3. Practica en todo momento su pronunciación hasta aprendértela.